

Yıl

Elektronik ve Otomasyon Bölümü / Elektronik ve Otomasyon Bölümü / KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ PROGRAMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
UYE250	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	5,00	0,00	0,00	5,00	24,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı öğrencilerin kendi alanlarında bir işyerinde tam zamanlı olarak belirli süre çalışmaları suretiyle iş ortamını tanımalarını, mesleki pratik kazanmalarını, kendi alanında belirli bir işte çalışma deneyimi edinmelerini ve böylece mezun olduklarında iş yaşamına hazır olmalarını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders bir iş yerinde çalışma suretiyle yapılır. Öğrenci iş yerinde tam zamanlı olarak belirli 70 gün süre çalışır ve çalışma sonucunda yapılan çalışmaları açıklayan bir rapor hazırlar ve sunar. Dersin ölçme ve değerlendirmesi ilgili öğretim üyesi ile çalışma yaptığı iş yerindeki yöneticisi tarafından yapılır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Uygulamalı Eğitim Yönergesi https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/3bd17a2e312a80aeca854edcd42534dd.pdf					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Uygulamalı eğitim, Anlatım, Alıştırma ve Uygulama, Gösteri, Gösterip Yaptırma, Grup Çalışması, Bireysel Çalışma, Proje Temelli Öğrenme					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	:					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Hilal Mutlu					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Öğr.Gör.Hilal MUTLU, Öğr.Gör.Dr.Yunus KARA, Öğr. Gör. Dr. Furkan SOYSALDI					
Dersin Verilişi	: Öğrenci işletmede dönem boyunca çalışacaktır.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 6.02.2026 10:41:10					
Dosya İndirilme Tarihi	: 6.02.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Öğrenim süreleri içinde kazandıkları bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek
2 İşyerlerindeki organizasyon yapısını tanıtmak ve iş disiplini kazandırmak.
3 İşyeri Eğitimi yaptıkları kurumlarda takım ruhu içerisinde hareket ederek birlikte iş yapabilme alışkanlığı kazandırmak.
4 Sektörde yaşanan teknolojik gelişmeleri takip edebilme imkânı sunmaktır.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde işletmenin yapısını ve işleyişini tanımaya yönelik teorik bilgiler	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde işletmeyi tanımak ve iş süreçlerini incelemek		*Sektör kuralları ve iş sağlığı–güvenliği esaslarını incelemek	*Anlatım, gözlem	Ö.Ç.2
2.Hafta	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörel temel kavramlar	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde iş süreçlerini incelemek ve eğitici personel, öğrenci ve sorumlu öğretim elemanı ile değerlendirme yapmak		*Görev tanımlarını incelemek	*Yerinde öğrenme	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
3.Hafta	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörel mesleki görev ve sorumluluklar	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde alanıyla ilgili uygulamalar yapmak		*Görev planı hazırlamak	*Uygulama, rehberlik	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
4.Hafta	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde kullanılan araç ve ekipmanlara ilişkin bilgiler	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde kullanılan araç ve ekipmanları kullanmak ve eğitici personel, öğrenci ve sorumlu öğretim elemanı ile değerlendirme yapmak		*Güvenli kullanım kurallarını incelemek	*Gösterip yaptırma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.4
5.Hafta	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde iş disiplini ve çalışma kuralları	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde mesleki beceri geliştirmeye yönelik uygulamalar yapmak		*Günlük iş takibini yapmak	*Uygulamalı çalışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
6.Hafta	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörel iş süreçlerinin yapısı	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde iş süreçlerine aktif olarak katılmak ve eğitici personel, öğrenci ve sorumlu öğretim elemanı ile değerlendirme yapmak		*İş akışını incelemek	*Yerinde uygulama	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
7.Hafta	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde problem çözme yaklaşımları	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde karşılaşılan sorunları incelemek ve çözüm sürecine katılmak		*Geri bildirimleri değerlendirmek	*Rehberli uygulama	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
8.Hafta	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde gelişim ve ilerleme ölçütleri	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde yürütülen uygulamaları değerlendirmek ve eğitici personel, öğrenci ve sorumlu öğretim elemanı ile geri bildirim yapmak		*Yapılan çalışmaları gözden geçirmek	*Değerlendirme	Ö.Ç.1
9.Hafta	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde bağımsız çalışma ilkeleri	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde sorumluluk alarak uygulamalar yapmak		*Görev paylaşımını planlamak	*Bireysel çalışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
10.Hafta	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde kalite ve verimlilik kavramlar	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde kalite ve iş güvenliği uygulamalarını incelemek ve eğitici personel, öğrenci ve sorumlu öğretim elemanı ile değerlendirme yapma		*İş güvenliği kontrollerini yapmak	*Gözlem, uygulama	Ö.Ç.1 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.4
11.Hafta	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde mesleki etik ilkeler	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde etik kurallara uygun uygulamalar yapmak		*İş disiplini takibini yapmak	*Yerinde öğrenme	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
12.Hafta	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde zaman yönetimi ve planlama	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde planlı ve düzenli çalışmalar yapmak ve eğitici personel, öğrenci ve sorumlu öğretim elemanı ile değerlendirme yapmak		*Günlük ve haftalık plan hazırlamak	*Uygulamalı çalışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
13.Hafta	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde mesleki yeterliliklerin bütünleşmesi	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde edinilen bilgi ve becerileri uygulamak		*Süreç değerlendirmesi yapmak	*Rehberlik	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
14.Hafta	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde genel değerlendirme	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde yürütülen uygulamaları tamamlamak ve eğitici personel, öğrenci ve sorumlu öğretim elemanı ile değerlendirme yapmak		*Geri bildirimleri almak	*Değerlendirme	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
15.Hafta	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde mesleki kazanımların değerlendirilmesi	*Bulunduğu faaliyet kolunda sektörde kazanılan mesleki deneyimleri değerlendirmek ve raporlamak		*Sektör raporu hazırlamak	*Raporlama	Ö.Ç.1 Ö.Ç.4

Değerlendirme Sistemi %
2 Final : 100,000

--

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Rapor	15	3,00	45,00
Uygulama / Pratik	15	5,00	75,00
Derse Katılım	15	40,00	600,00
Toplam : 720,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 24			
AKTS : 24,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	2	3	4	2	1	3	2	3	3	5	5	3	4
Ö.Ç. 2	3	2	3	4	2	1	3	2	3	2	5	5	4	5
Ö.Ç. 3	3	2	3	4	2	1	3	2	4	3	5	5	3	4
Ö.Ç. 4	3	2	3	4	2	1	3	2	4	2	5	5	4	5
Ortalama	4,25	3,25	4,25	5,25	3,25	2,00	4,00	3,25	4,25	3,25	6,25	6,25	4,50	5,75

Ders/Program Çıktıları İlişkisi													
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	5	5	4	5

Aşırmacığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.